

# 2022-2028年中国网络教育行业市场运营格局及未来前景展望报告

报告大纲

## 一、报告简介

智研咨询发布的《2022-2028年中国网络教育行业市场运营格局及未来前景展望报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/202012/914787.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

远程教育，在教育部已出台的一些文件中，也称现代远程教育为网络教育，是成人教育学历中的一种。是指使用电视及互联网等传播媒体的教学模式，它突破了时空的界线，有别于传统的在校住宿的教学模式。使用这种教学模式的学生，通常是业余进修者。由于不需要到特定地点上课，因此可以随时随地上课。学生亦可以透过电视广播、互联网、辅导专线、课研社、面授（函授）等多种不同管道互助学习。是现代信息技术应用于教育后产生的新概念，即运用网络技术与环境开展的教育。招生对象不受年龄和先前学历限制，为广大已步入社会的群众提供了学历提升的机会。

智研咨询发布的《2022-2028年中国网络教育行业市场运营格局及未来前景展望报告》共八章。首先介绍了网络教育行业市场发展环境、网络教育整体运行态势等，接着分析了网络教育行业市场运行的现状，然后介绍了网络教育市场竞争格局。随后，报告对网络教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了网络教育行业发展趋势与投资预测。您若想对网络教育产业有个系统的了解或者想投资网络教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第1章：中国网络教育行业发展背景分析

#### 1.1网络教育的界定

##### 1.1.1网络教育的定义与分类

（1）网络教育的定义

（2）网络教育的分类

##### 1.1.2网络教育与其他教育形式比较

（1）网络教育与远程教育的比较

（2）网络教育与成人教育、自考的比较

##### 1.1.3网络教育的特色与优势

#### 1.2网络教育产业链分析

##### 1.2.1网络课件提供商

##### 1.2.2网络教育服务运营商

##### 1.2.3网络教育销售商

##### 1.2.4系统平台提供商

#### 1.3网络教育发展环境pest分析

##### 1.3.1网络教育发展政策环境分析

- (1) 网络教育政府监管
- (2) 网络教育主要政策及法律法规
- (3) 网络教育政策环境分析

#### 1.3.2网络教育发展用户环境分析

- (1) 中国互联网网民规模
- (2) 学生是中国网络用户的主体

#### 1.3.3网络教育发展经济环境分析

- (1) gdp运行情况
- (2) 财政收入分析
- (3) 居民收入分析

#### 1.3.4网络教育发展社会环境分析

- (1) 教育行业发展现状
- (2) 国民教育支出水平
- (3) 对网络教育认识的变化

#### 1.3.5网络教育发展技术环境分析

- (1) 基于internet的网上教育的实现
- (2) 数字化技术的飞速发展
- (3) 网络教育专利技术分析

### 第2章：国际网络教育发展现状及经验借鉴

#### 2.1全球网络教育发展概况

##### 2.1.1国际网络教育技术标准

##### 2.1.2全球网络教育发展现状

#### 2.2美国网络教育发展分析

##### 2.2.1美国网络教育介绍

- (1) 网络教育的目的
- (2) 网络教育的内容
- (3) 网络教育资源条件

##### 2.2.2美国网络教育发展现状

- (1) 美国网络教育概况
- (2) 美国网络教育规模
- (3) 提供网络教育的学校类型
- (4) 网络教育政策分析

##### 2.2.3美国网络教育的启示与借鉴

#### 2.3英国网络教育发展分析

##### 2.3.1英国网络教育发展概况

- (1) 英国网络教育研究情况
- (2) 英国网络教育开展状况
- (3) 英国网络教育实例介绍
- 2.3.2 英国网络教育发展现状
- 2.3.3 英国网络教育的启示
- 2.4 韩国网络教育发展分析
  - 2.4.1 韩国网络教育发展概况
    - (1) 韩国网络教育的现状
    - (2) 成功案例——ewha女子大学
  - 2.4.2 韩国网络教育的启示
- 第3章：中小学网络教育发展现状及趋势分析
  - 3.1 发达国家中小学网络教育比较分析
    - 3.1.1 发达国家中小学网络教育发展现状
      - (1) 美国中小学网络教育
      - (2) 英国中小学网络教育
      - (3) 日本中小学网络教育
    - 3.1.2 发达国家中小学网络教育的特点
    - 3.1.3 发达国家中小学网络教育对我国的启示
  - 3.2 中国中小学网络教育资源的现状与建设
    - 3.2.1 中小学网络教育资源概况
    - 3.2.2 中小学网络教育资源建设
      - (1) 建设形式
      - (2) 存在问题
      - (3) 层次模式
      - (4) 发展趋势
  - 3.3 中国中小学网络教育发展现状及前景
    - 3.3.1 中小学网络教育发展现状
      - (1) 中小学网络教育的定位
      - (2) 中小学网络教育的现状
      - (3) 中小学网络教育融资规模
    - 3.3.2 中小学网络教育存在的问题及建议
      - (1) 中小学网络教育存在的问题
      - (2) 中小学网络教育开展的建议
    - 3.3.3 中小学网络教育趋势预测分析
      - (1) 中小学网络教育容量预测

- (2) 中小学网络教育发展潜力
- 第4章：高等网络教育发展现状及趋势分析
  - 4.1 发达国家高等网络教育发展比较分析
    - 4.1.1 发达国家高等网络教育发展概况
      - (1) 美国高等网络教育
      - (2) 英国高等网络教育
    - 4.1.2 中国与英美高等网络教育比较分析
    - 4.1.3 发达国家高等网络教育对我国的启示
  - 4.2 中国高等网络教育发展现状及趋势
    - 4.2.1 高等网络教育发展概况
      - (1) 高等网络教育政策分析
      - (2) 高等教育行业发展规模
    - 4.2.2 高等网络教育发展现状
      - (1) 高等网络教育的定位
      - (2) 高等网络教育的开展状况
      - (3) 高等网络教育模式分析
    - 4.2.3 高等网络教育存在的问题及对策
      - (1) 高等网络教育存在的问题
      - (2) 高等网络教育发展的对策
    - 4.2.4 高等网络教育趋势预测分析
  - 4.3 中国高等网络教育子行业发展分析
    - 4.3.1 普通高等院校网络教育发展状况分析
      - (1) 普通高校网络教育发展规模分析
      - (2) 普通高等院校网络教育实施现状
    - 4.3.2 高等职业院校网络教育发展状况分析
      - (1) 网络教学在高等职业教育中的应用
      - (2) 高等职业院校网络教育发展必要性
      - (3) 高等职业院校网络教育的环境模式
- 第5章：网络教育其他细分市场发展现状与趋势
  - 5.1 幼儿网络教育发展现状与趋势
    - 5.1.1 幼儿网络教育发展现状
      - (1) 幼儿教育分类
      - (2) 幼儿网络教育的应用
    - 5.1.2 幼儿网络教育发展趋势
    - 5.1.3 案例分析——欧拉岛幼儿网络教育

## 5.2企业e-learning发展现状与趋势

### 5.2.1企业e-learning发展现状

- (1) 企业e-learning的运用
- (2) 企业e-learning的优势
- (3) 企业e-learning产业链分析
- (4) 企业e-learning的现状
- (5) e-learning行业竞争状况

### 5.2.2企业e-learning发展趋势

- (1) 向企业应用纵深发展
- (2) 从中心城市向二三线城市扩张
- (3) 从高新技术产业向传统产业拓展

### 5.2.3案例分析——lg中国e-learning

## 5.3职业与认证培训发展现状与趋势

### 5.3.1职业与认证培训发展分析

- (1) 职业与认证培训概况
- (2) 职业与认证培训商业模式
- (3) 职业与认证培训市场特点
- (4) 职业与认证培训竞争模型

### 5.3.2职业与认证培训发展趋势

### 5.3.3案例分析——正保远程教育与环球天下

## 第6章：中国开展网络教育的主要高校分析

### 6.1开展网络教育的高校总体发展情况

### 6.2中国主要开展网络教育的高校分析

#### 6.2.1北京师范大学继续教育与教师培训学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历
- (5) 网络教育课程设置
- (6) 网络教育收费情况

#### 6.2.2北京外国语大学网络教育学院

- (1) 网络教育学院简介
- (2) 网络教育教学模式
- (3) 网络教育招生层次及专业
- (4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

#### 6.2.3 中国人民大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

#### 6.2.4 对外经济贸易大学远程教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

#### 6.2.5 东北财经大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

#### 6.2.6 北京大学继续教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

#### 6.2.7 国家开放大学

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历



(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

#### 6.2.8西南财经大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

#### 6.2.9华东师范大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

#### 6.2.10武汉大学网络教育学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及专业

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费情况

### 第7章：中国主要网络教育企业经营分析

#### 7.1网络教育企业总体经营状况

#### 7.2主要网络教育企业经营分析

##### 7.2.1中国网络教育集团有限公司

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

##### 7.2.2新东方教育科技（集团）有限公司

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

##### 7.2.3正保远程教育集团

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

#### 7.2.4弘成教育集团

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

#### 7.2.5双威教育集团

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

#### 7.2.6上海时代光华教育发展有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

#### 7.2.7环球天下教育科技集团

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业经营优劣势分析

### 第8章：中国网络教育行业投资兼并分析

#### 8.1网络教育行业投资特性分析

##### 8.1.1网络教育行业进入壁垒分析

##### 8.1.2网络教育行业盈利模式分析

##### 8.1.3网络教育行业盈利因素分析

#### 8.2网络教育行业投资分析

##### 8.2.1中国创投市场教育行业投资规模分析

##### 8.2.2网络教育行业投资兼并与收购分析

##### 8.2.3网络教育行业投资兼并scp分析

##### 8.2.4网络教育行业ipo分析

#### 8.3网络教育行业投资机会与风险分析

##### 8.3.1网络教育行业投资机会分析

##### 8.3.2网络教育行业投资前景分析

#### 8.4中国网络教育市场投资建议

##### 8.4.1网络教育行业投资价值评估分析

- (1) 市场增长率评估

(2) 市场规模评估

(3) 平均毛利率评估

#### 8.4.2网络教育行业投资方向选择

(1) 幼儿网络教育

(2) 中小学网络教育

(3) 职业认证网络教育

(4) 企业e-learning

(5) 其它教育服务类

#### 8.4.3网络教育行业投资建议 (ZY TL)

部分图表目录：

图表1：网络教育市场分类

图表2：远程教育阶段分析

图表3：网络教育与成人教育、自考的比较

图表4：网络教育特色分析

图表5：2017-2021年中国网民规模与普及率（单位：万人，%）

图表6：中国网民职业结构图（单位：%）

图表7：2017-2021年我国gdp增长趋势（单位：亿元，%）

图表8：2017-2021年我国财政收入变化趋势（单位：亿元，%）

图表9：我国学校数量（单位：所）

图表10：我国教职工数量（单位：万人）

图表11：我国专任教师数量（单位：万人）

图表12：2017-2021年我国城镇居民文教娱乐支出水平（单位：元，%）

图表13：“教学系统”专利申请人分析（单位：%）

图表14：“教学系统”专利技术构成分析（单位：%）

图表15：国际网络教育技术标准汇总

图表16：全球网络教育市场规模（单位：亿美元）

图表17：全球十所开放和远程教育机构

图表18：美国开办---课程的高等院校全部注册学生和注册在线学生比较表（单位：人，%）

图表19：2017-2021年美国网络教育市场规模（单位：亿美元，%）

图表20：2017-2021年中小学网络教育市场vc/pe投资金额（单位：百万美元，%）

图表21：2022-2028年中小学网络教育市场容量预测（单位：亿元，%）

图表22：近年我国高等教育行业学校（机构）数统计（单位：所）

图表23：近年高等教育学生数情况（单位：万人）

图表24：2022-2028年高等网络教育市场规模预测（单位：亿元，%）

图表25：职业与认证培训网络教育产业竞争模型分析

图表26：北京师范大学继续教育与教师培训学院课程设置表

图表27：北京师范大学继续教育与教师培训学院教育收费情况

图表28：北京师范大学继续教育与教师培训学院机构设置

图表29：北京外国语大学网络教育学院课程设置表

图表30：北京外国语大学网络教育学院收费情况

更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/202012/914787.html>