

# 2024-2030年中国高等教育信息化行业市场动态分析及发展前景研判报告

报告大纲

## 一、报告简介

智研咨询发布的《2024-2030年中国高等教育信息化行业市场动态分析及发展前景研判报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/1195046.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

为了深入解读高等教育信息化行业发展现状以及研判未来走向，智研咨询精心编撰并推出了《2024-2030年中国高等教育信息化行业市场动态分析及发展前景研判报告》（以下简称《报告》）。这份报告不仅是对中国高等教育信息化市场的一次全面而细致的梳理，更是智研咨询多年来持续追踪、实地踏访、深入研究与精准分析的结晶。它旨在帮助行业精英和投资者们更加精准地把握市场脉搏，洞察行业趋势，为未来的决策提供有力支持。

《报告》主要研究中国高等教育信息化产业发展情况，细分市场包含教学信息化、科研信息化、校园服务信息化三大部分，涉及高等教育信息化产值、市场规模、区域市场等细分数据。

《报告》从国内外经济环境、国内政策、发展趋势等方面入手，全方位分析了高等教育信息化产业发展状况，对业界厂商掌握产业动态与未来创新趋势提供相应的建议和决策支持。

高等教育信息化是指高等学校为了适应信息社会的要求，创建信息应用环境，整合教育资源，全面运用基于计算机、多媒体和网络通信的现代信息技术，推进教学、科研、学习、管理和后勤服务等各个方面的信息化进程。

21世纪以来，在新兴数字技术与社会交融的时代背景之下，在新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起的浪潮之中，世界数字化转型不断加速，政治、经济、文化等各领域向数字化纵深发展。教师的教、学生的学和管理者的管也均面临着数字化发展的挑战与重塑，如何在教学、科研、管理与服务等高等教育业务中有效地应用新一代信息技术实现信息化转型，成为高等教育发展的核心关切。高等教育信息化转型发展是高等教育回应时代变迁和现实发展的必由之路。

经过多年的发展，我国高等教育信息化的基础设施已经相对完善，能够满足高校的基本需求。同时，随着新技术的不断涌现和应用，基础设施也在不断升级和优化。信息化在高等教育中的应用领域不断拓展，从最初的教学辅助逐渐扩展到科研、管理、服务等多个领域。同时，随着在线教育、远程教育等新兴业态的兴起，信息化在高等教育中的作用和地位也日益凸显。随着各类信息系统和平台的广泛应用，高等教育领域积累了大量的数据资源。这些数据资源的挖掘和利用对于提升教学质量、优化管理流程、推动科研创新等方面都具有重要意义。

2023年我国高等教育信息化市场规模达到1140.8亿元，其中教学信息化规模307.9亿元，科研信息化规模547.9亿元，校园服务信息化规模为285.0亿元。

高等教育信息化产业链涵盖上中下游多个环节，包括硬件和软件提供商、解决方案提供商、学校、教师、学生和家長等。其中，上游硬件设备提供商提供计算机、网络设备和多媒体教学设备等基础设施，软件系统提供商开发各类高等教育管理软件和教学平台；中游解决方案提供商则提供系统集成、产品和内容服务；而学校、教师、学生和家長是产业链的下游用户。

此外，随着教育信息化的深入发展，还出现了如世界数字教育联盟等国际合作组织，通过搭建课程引进与输出的双向渠道，推动高等教育信息化的纵深发展。这些举措不仅促进了教育资源的全球共享，也为高等教育信息化产业链的发展注入了新的活力。

企查查数据显示：2015年底我国高等教育信息化行业相关企业总数为10377家，2024年8月相关企业数增长至28000家以上。目前高等教育信息化行业的企业主要分为两类：

第一类是高教整体解决方案提供商。例如金智教育、新开普、联奕科技、正方软件等，这类企业的数量相对较少，但综合实力较强。它们一方面提供相对全面的高校信息化平台和应用产品，另一方面建立了全国营销服务网络，具备出色的业务水平和稳定的客户资源。在特定领域，如新开普在校园卡综合解决方案方面具有优势，联奕科技在智慧教室解决方案方面，正方软件在教务管理应用解决方案方面也有所表现。金智教育在智慧校园运营支撑平台、学工应用系统、人事应用系统和教务应用系统等方面也有较强竞争力。

第二类是专注于应用程序开发或者系统集成的技术服务型公司。这些企业主要专注于高校的“学工、人事、办公、智慧教室、校园数据应用”等单一业务职能，或者仅面向特定的省份或区域，在经营资质、资金实力、业务规模等方面相对较弱。这类企业数量较多，整体呈现出竞争激烈的状态。

面对激烈的市场竞争和不断变化的市场需求，高等教育信息化企业开始注重技术创新和服务质量的提升。通过引入新技术、优化服务流程、提升用户体验等方式来增强自身的竞争力。

智研咨询研究团队围绕中国高等教育信息化产业规模、产业结构、重点企业情况、产业发展趋势等方面进行深入分析，并针对高等教育信息化产业发展中存在的问题提出建议，为各地政府、产业链关联企业、投资机构提供参考。

报告目录：

## 第1章 高等教育信息化行业相关概述

### 1.1 高等教育信息化行业定义及特征

#### 1.1.1 高等教育信息化行业定义

#### 1.1.2 行业特征分析

### 1.2 高等教育信息化行业商业模式分析

### 1.3 高等教育信息化行业主要风险因素分析

#### 1.3.1 经营风险分析

#### 1.3.2 管理风险分析

#### 1.3.3 法律风险分析

## 1.4 高等教育信息化行业壁垒分析

### 1.4.1 人才壁垒

### 1.4.2 经营壁垒

### 1.4.3 品牌壁垒

## 第2章 中国高等教育信息化行业运行环境分析

### 2.1 中国高等教育信息化运行经济环境分析

#### 2.1.1 经济发展现状分析

#### 2.1.2 当前经济主要问题

#### 2.1.3 未来经济运行与政策展望

### 2.2 中国高等教育信息化产业政策环境分析

#### 2.2.1 高等教育信息化行业监管体制

#### 2.2.2 高等教育信息化行业主要法规

#### 2.2.3 主要高等教育信息化产业政策

### 2.3 中国高等教育信息化产业社会环境分析

#### 2.3.1 人口规模及结构

#### 2.3.2 教育环境分析

#### 2.3.3 文化环境分析

#### 2.3.4 居民收入及消费状况分析

### 2.4 高等教育信息化行业技术环境

## 第3章 2023年全球高等教育信息化行业运行分析

### 3.1 全球高等教育信息化行业发展分析

#### 3.1.1 发展概况

#### 3.1.2 发展特征

#### 3.1.3 经验借鉴

#### 3.1.4 发展趋势

### 3.2 世界主要国家高等教育信息化行业发展现状及对我国的启示

#### 3.2.1 美国

#### 3.2.2 英国

#### 3.2.3 日本

### 3.3 2024-2030年全球高等教育信息化行业发展趋势预测

## 第4章 2023年中国高等教育信息化行业经营情况分析

### 4.1 高等教育信息化行业发展概况分析

#### 4.1.1 行业发展历程回顾

#### 4.1.2 行业发展特点分析

- 1、高等教育信息化行业所处生命周期
- 2、技术变革与行业革新对高等教育信息化行业的影响
- 3、差异化分析

#### 4.2 高等教育信息化行业供给态势分析

##### 4.2.1 高等教育信息化行业企业数量分析

##### 4.2.2 高等教育信息化行业企业类型分析

##### 4.2.3 高等教育信息化行业企业注册资本情况

##### 4.2.4 高等教育信息化行业企业区域分布情况

#### 4.3 高等教育信息化行业市场规模态势分析

##### 4.3.1 中国高等教育信息化行业市场规模情况

##### 4.3.2 中国高等教育信息化行业市场结构分析

### 第5章 2023年中国高等教育信息化行业竞争格局分析

#### 5.1 行业总体市场竞争状况分析

##### 5.1.1 高等教育信息化行业竞争结构分析

##### 5.1.2 高等教育信息化行业企业间竞争格局分析

##### 5.1.3 高等教育信息化行业集中度分析

##### 5.1.4 高等教育信息化行业SWOT分析

#### 5.2 中国高等教育信息化行业竞争格局综述

##### 5.2.1 中国高等教育信息化行业五力竞争分析

##### 5.2.2 中国高等教育信息化行业竞争优势分析

##### 5.2.3 2019-2023年我国高等教育信息化市场竞争预测

##### 5.2.4 高等教育信息化市场竞争策略分析

### 第6章 高等教育信息化行业上下游行业分析

#### 6.1 高等教育信息化产业链分析

#### 6.2 上游行业分析

##### 6.2.1 上游行业发展现状

##### 6.2.2 上游行业发展趋势预测

##### 6.2.3 上游行业新动态及其对高等教育信息化行业的影响

#### 6.3 下游行业分析

##### 6.3.1 下游行业发展现状

##### 6.3.2 下游行业发展趋势预测

### 6.3.3 下游行业新动态及其对高等教育信息化行业的影响

## 第7章 2024-2030年高等教育信息化行业各区域市场概况及前景预测

### 7.1 华北地区高等教育信息化行业分析

#### 7.1.1 区位条件简介及经济运行情况分析

#### 7.1.2 2019-2023年华北地区高等教育信息化行业规模分析

#### 7.1.3 2024-2030年华北地区高等教育信息化行业规模预测

### 7.2 东北地区高等教育信息化行业分析

#### 7.2.1 区域经济环境分析

#### 7.2.2 2019-2023年东北地区高等教育信息化行业规模分析

#### 7.2.3 2024-2030年东北地区高等教育信息化行业规模预测

### 7.3 华东地区高等教育信息化行业分析

#### 7.3.1 区域经济环境分析

#### 7.3.2 2019-2023年华东地区高等教育信息化行业规模分析

#### 7.3.3 2024-2030年华东地区高等教育信息化行业规模预测

### 7.4 华中地区高等教育信息化行业分析

#### 7.4.1 区域经济环境分析

#### 7.4.2 2019-2023年华中地区高等教育信息化行业规模分析

#### 7.4.3 2024-2030年华中地区高等教育信息化行业规模预测

### 7.5 华南地区高等教育信息化行业分析

#### 7.5.1 区域经济环境分析

#### 7.5.2 2019-2023年华南地区高等教育信息化行业规模分析

#### 7.5.3 2024-2030年华南地区高等教育信息化行业规模预测

### 7.6 西南地区高等教育信息化行业分析

#### 7.6.1 区域经济环境分析

#### 7.6.2 2019-2023年西南地区高等教育信息化行业规模分析

#### 7.6.3 2024-2030年西南地区高等教育信息化行业规模预测

### 7.7 西北地区高等教育信息化行业分析

#### 7.7.1 区域经济环境分析

#### 7.7.2 2019-2023年西北地区高等教育信息化行业规模分析

#### 7.7.3 2024-2030年西北地区高等教育信息化行业规模预测

## 第8章 2023年中国高等教育信息化行业重点企业经营情况分析

### 8.1 新开普电子股份有限公司

#### 8.1.1 企业简介

- 8.1.2 企业经营状况
- 8.1.3 企业竞争力分析
- 8.1.4 产品/服务特色
- 8.2 联奕科技股份有限公司
  - 8.2.1 企业简介
  - 8.2.2 企业经营状况
  - 8.2.3 企业竞争力分析
  - 8.2.4 产品/服务特色
- 8.3 正方软件股份有限公司
  - 8.3.1 企业简介
  - 8.3.2 企业经营状况
  - 8.3.3 企业竞争力分析
  - 8.3.4 产品/服务特色
- 8.4 江苏金智教育信息股份有限公司
  - 8.4.1 企业简介
  - 8.4.2 企业经营状况
  - 8.4.3 企业竞争力分析
  - 8.4.4 产品/服务特色
- 8.5 广州市奥威亚电子科技有限公司
  - 8.5.1 企业简介
  - 8.5.2 企业经营状况
  - 8.5.3 企业竞争力分析
  - 8.5.4 产品/服务特色
- 8.6 湖南强智科技发展有限公司
  - 8.6.1 企业简介
  - 8.6.2 企业经营状况
  - 8.6.3 企业竞争力分析
  - 8.6.4 产品/服务特色

## 第9章 2024-2030年中国高等教育信息化行业发展前景预测

- 9.1 2024-2030年中国高等教育信息化行业前景预测
  - 9.1.1 2024-2030年中国高等教育信息化行业规模预测
  - 9.1.2 2024-2030年中国高等教育信息化产业的前景及趋势
- 9.2 2024-2030年中国高等教育信息化行业发展趋势预测
  - 9.2.1 高等教育信息化行业发展驱动因素分析



9.2.2 高等教育信息化行业发展制约因素分析

9.3 2024-2030年高等教育信息化行业发展存在的问题和建议

9.4 高等教育信息化行业研究结论及建议

9.4.1 高等教育信息化行业研究结论

9.4.2 行业发展策略建议

9.4.3 行业投资方向建议

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/1195046.html>