

2022-2028年中国药理学教育发展策略分析及未来前景规划报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2022-2028年中国药学教育发展策略分析及未来前景规划报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/202102/929936.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

智研咨询发布的《2022-2028年中国药学教育行业发展策略分析及未来前景规划报告》共七章。首先介绍了药学教育行业市场发展环境、药学教育整体运行态势等，接着分析了药学教育行业市场运行的现状，然后介绍了药学教育市场竞争格局。随后，报告对药学教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了药学教育行业发展趋势与投资预测。您若想对药学教育产业有个系统的了解或者想投资药学教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 中国药学教育发展综述

1.1 药学教育概述

1.1.1 药学教育定义

(1) 药学定义

(2) 药学教育定义

1.1.2 药学教育分类

1.2 药学教育发展环境

1.2.1 药学教育发展政策环境分析

(1) 高等教育行业重点政策解读

(2) 相关政策对药学教育的影响

(3) 药学教育政策发展趋势

1.2.2 药学教育发展经济环境分析

(1) 国际宏观经济环境分析

(2) 国内宏观经济环境分析

(3) 经济环境对药学人才就业的影响

1.2.3 药学教育发展社会环境分析

(1) 人口规模及人口结构

(2) 居民人均可支配收入

(3) 居民教育文化娱乐服务支出

(4) 升学及就业环境

1.2.4 药学教育发展技术环境分析

(1) 药学教育与技术的相互关系

(2) 技术发展对培训方式的影响分析

(3) 技术发展对学习方式的的影响分析

1.3 报告研究背景与方法

1.3.1 报告研究单位介绍

1.3.2 报告研究背景分析

1.3.3 报告研究方法概述

(1) 文献综述法

(2) 定量分析法

(3) 定性分析法

(4) 案例分析

第二章 国外药学教育模式及启示

2.1 国外药学教育发展借鉴

2.1.1 国外药学教育发展概况

(1) 培养计划多样化

(2) 服务型人才培养计划比重大

(3) 课程设置注重生物学和临床药物治疗学

(4) 实践环节比重大

(5) 学历教育与继续教育并重

2.1.2 国外药学教育发展借鉴

2.2 国外药学教育模式转变分析

2.2.1 国外药学教育模式的转变历程

(1) 以药品供应为目的的简单教育模式

(2) 以药品制造为目的的化学教育模式

(3) 以合理用药为目的的临床药学教育模式

2.2.2 国外药学教育模式转变的必然性

(1) 药学教育发展的客观规律

(2) 经济社会发展的必然要求

2.3 国外药学教育模式及启示

2.3.1 美国药学教育模式及启示

(1) 美国药学教育培养目标

(2) 美国药学教育学历学制

(3) 美国药学教育课程体系

(4) 美国药学教育授课方式

(5) 美国药学教育实践安排

2.3.2 英国药学教育模式及启示

2.3.3 日本药学教育模式及启示

2.3.4 法国药学教育模式及启示

2.3.5 印度药学教育模式及启示

第三章 中国药学教育模式发展状况

3.1 药学教育发展历史回顾

3.1.1 我国现代药学教育的开端

3.1.2 “军医学校”药学教育发展史

3.1.3 建国以后的药学教育发展历史

(1) 建国初期的药学教育

(2) 改革开放时期的药学教育

(3) 21世纪的药学教育

3.2 药学教育模式改革分析

3.2.1 药学教育模式发展现状

(1) 培养目标

(2) 学历学制

(3) 课程体系

(4) 授课方式

(5) 实践安排

3.2.2 药学教育模式存在的问题

3.2.3 药学教育模式的改革思路

3.3 高等药学教育模式分析

3.3.1 高等药学院校发展概况

(1) 高等药学院校类别构成

(2) 高等药学院校区域分布

(3) 高等药学院校管理体制

3.3.2 高等药学院校专业设置

3.3.3 高等药学院校发展现状

(1) 办学规模

(2) 招生规模

(3) 就业情况

3.3.4 高等药学院校师资队伍

(1) 师资队伍基本情况

(2) 专业课教师配置

(3) 实验技术人员配置

(4) 教学团队建设

3.3.5 高等药学院校研究生教育

- (1) 研究生教育发展概况
- (2) 在校研究生发展规模
- (3) 毕业研究生就业去向
- 3.3.6 高等药学院教材建设
- 3.3.7 高等院校药学教育改革
 - (1) 加大教学经费投入
 - (2) 强化教学管理
 - (3) 人才培养模式改革
 - (4) 专业建设和结构调整
 - (5) 精品课程建设及改革
- 3.3.8 高等药学教育存在的问题
- 3.3.9 高等药学教育发展建议
- 3.4 中等药学教育模式分析
 - 3.4.1 中等职业教育发展现状及前景
 - 3.4.2 中等药学办学院校及专业设置
 - 3.4.3 中等药学教育发展存在的问题
 - (1) 学校方面
 - (2) 学生方面
 - (3) 政府方面
 - 3.4.4 中等药学教育发展对策与建议
 - (1) 高职药学专业学生的培养模式建议
 - (2) 高职药学专业学生的培养途径建议
 - (3) 高职药学专业提高科研水平的建议
- 3.5 成人药学教育模式分析
 - 3.5.1 成人药学办学院校及专业设置
 - 3.5.2 高等成人药学教育函授生情况
 - 3.5.3 成人药学教育发展存在的问题
 - (1) 成人药学教育的面授到课率低
 - (2) 学历教育生源市场发生变化
 - (3) 成人药学教育的资源配置差
 - 3.5.4 成人药学教育发展对策与建议
- 3.6 继续药学教育模式分析
 - 3.6.1 继续药学教育的概念与实施方法
 - 3.6.2 继续药学教育活动与国家级项目
 - 3.6.3 继续药学教育发展存在的问题

3.6.4 继续药学教育发展对策与建议

第四章 中国临床型药学人才需求分析

4.1 临床药学教育发展分析

4.1.1 临床药学的概念与定位

4.1.2 临床药学发展现状分析

4.1.3 临床药学教育发展现状分析

(1) 专业设置

(2) 办学高校

(3) 学制及学位授予

(4) 课程设置

(5) 招生及就业情况

4.1.4 临床药学教育存在问题分析

4.2 临床型药学人才培养模式

4.2.1 美国PharmD人才培养模式

(1) PharmD培养目标

(2) PharmD课程设置

(3) PharmD课程安排

(4) PharmD课程特点

4.2.2 美国ParmD模式案例分析

(1) 加州大学旧金山分校的ParmD模式

(2) 德克萨斯大学奥斯汀分校的ParmD模式

(3) 北卡罗来纳州立大学教堂山分校的ParmD模式

(4) 亚利桑那大学的ParmD模式

(5) 密西根大学安娜堡分校的ParmD模式

(6) 明尼苏达大学双城分校的ParmD模式

(7) 伊利诺大学芝加哥分校的ParmD模式

4.2.3 我国临床型药学人才培养模式

(1) 人才培养定位

(2) 设置临床药学硕士学位

(3) 临床药学专业课程设置

(4) 院校结合的教育模式

4.3 医疗机构药师需求现状

4.3.1 医疗卫生资源现状统计

(1) 卫生总费用

(2) 医疗卫生机构数

- (3) 医疗卫生人员数
- (4) 医疗机构床位数
- 4.3.2 医疗机构服务现状分析
 - (1) 门诊和住院工作量
 - (2) 医院医师工作负荷
 - (3) 病床使用情况
- 4.3.3 临床药师在医疗机构中的作用
- 4.3.4 医疗机构临床药师的总体需求
 - (1) 医疗机构临床药师总数
 - (2) 医疗机构药师类型分布
 - (3) 医疗机构药师学历分布
 - (4) 医疗机构药师技术资格分布
- 4.3.5 医院临床药师需求现状及分布
 - (1) 医院临床药师总数
 - (2) 医院药师类型分布
 - (3) 医院药师学历分布
 - (4) 医院药师技术资格分布
- 4.3.6 基层医疗机构临床药师需求分析
 - (1) 基层医疗机构临床药师需求
 - (2) 社区卫生服务中心药师需求
 - (3) 专业公共卫生机构药师需求
 - (4) 疾病预防控制中心药师需求
 - (5) 乡镇卫生院药师需求
 - (6) 妇幼保健院药师需求
- 4.4 连锁药店药师需求现状
 - 4.4.1 连锁药店发展规模分析
 - (1) 医药零售市场规模
 - (2) 连锁药店经营企业数
 - (3) 连锁药店直营门店数
 - (4) 连锁药店门店分布情况
 - 1) 连锁药店门店数量级分布情况
 - 2) 连锁药店门店数量级区域分布情况
 - 4.4.2 连锁药店百强企业分析
 - (1) 连锁药店百强企业销售收入
 - (2) 连锁药店百强企业门店数量

- (3) 连锁药店百强企业人力资源
 - 1) 连锁药店行业百强企业员工流失率分析
 - 2) 连锁药店行业百强企业员工结构分析
 - 3) 连锁药店行业百强企业员工薪资分析
- 4.4.3 连锁药店发展影响因素
 - (1) 有利因素
 - (2) 不利因素
- 4.4.4 连锁药店药师需求现状
 - (1) 药师在连锁药店中的作用
 - (2) 连锁药店中药师配置现状
- 4.5 临床型药学人才需求预测
 - 4.5.1 临床药师在药学服务中的问题及建议
 - (1) 临床药师在药学服务中的问题
 - (2) 临床药师在药学服务中的建议
 - 4.5.2 临床药师在药学服务中面临的机遇
 - 4.5.3 医疗机构药师需求预测
 - (1) 医疗机构服务需求前景
 - (2) 临床药师总体需求预测
 - (3) 医院药师需求预测
 - (4) 基层医疗机构药师需求预测
 - 4.5.4 连锁药店药师需求预测
 - (1) 连锁药店发展规划解析
 - (2) 连锁药店药师需求预测
- 第五章 中国研发型药学人才需求分析
 - 5.1 高等学校药学研发人才需求分析
 - 5.1.1 理工类高等学校科技研发现状
 - (1) 理工类高校研发人员配置
 - (2) 理工类高校研发课题数量
 - (3) 理工类高校研发经费支出
 - (4) 理工类高校研发科技产出
 - 5.1.2 高等学校药学研发课题现状分析
 - (1) 药学研发课题
 - (2) 中药学研发课题
 - 5.1.3 高等学校药学研发经费投入现状
 - (1) 药学研发经费投入

- (2) 中药学研发经费投入
- 5.1.4 高等学校药学研发人才需求现状
 - (1) 药学研发人才需求
 - (2) 中药学研发人才需求
- 5.1.5 高等学校药学研发人才需求预测
 - (1) 高校药学研发投入规模预测
 - (2) 高校药学研发人才需求预测
- 5.2 医药科学研发机构人才需求分析
 - 5.2.1 医药科学研发机构研发投入现状
 - (1) 药学研发课题投入经费
 - (2) 中药学研发课题投入经费
 - (3) 医药科学研发机构研发经费
 - 5.2.2 医药科学研发机构研发人才需求
 - (1) 医药科学研发机构数量
 - (2) 医药科学研发机构从业人员
 - (3) 医药科学研发机构研发人员
 - 5.2.3 医药科学研发课题人才需求分析
 - (1) 药学研发课题人才需求
 - (2) 中药学研发课题人才需求
 - (3) 医药科学研发课题人才需求
 - 5.2.4 医药科学研发机构科技产出分析
 - (1) 医药科学研发机构发展科技论文及著作
 - (2) 医药科学研发机构专利申请情况
 - 5.2.5 医药科学研发机构人才需求预测
- 5.3 药品生产企业研发人才需求分析
 - 5.3.1 药品生产企业研发投入现状分析
 - (1) 药品生产企业研发经费支出
 - (2) 研发经费支出与国外的差距
 - 5.3.2 药品生产企业研发人才需求现状
 - 5.3.3 药品生产企业办研发机构人才需求
 - (1) 企业办研发机构经费支出
 - (2) 企业办研发机构人才需求
 - 5.3.4 药品生产企业研发项目人才需求
 - (1) 企业研发项目经费支出
 - (2) 企业研发项目人才需求

5.3.5 药品生产企业研发人才需求预测

- (1) 药品生产企业面临的发展机遇
- (2) 药品生产企业研发投入规模预测
- (3) 药品生产企业研发人才需求预测

第六章 中国重点地区药学人才需求分析

6.1 北京市药学人才需求分析

6.1.1 北京市居民医疗保健水平

- (1) 北京市总体经济水平
- (2) 北京市居民收入水平
- (3) 北京市居民医疗支出

6.1.2 北京市药学教育发展现状

- (1) 北京市药学教育发展规模
- (2) 北京市药学教育发展特点

6.1.3 北京市药品终端发展现状

- (1) 北京市医疗机构发展现状
- (2) 北京市连锁药店发展现状

6.1.4 北京市医药行业研发现状

- (1) 北京市医药行业新产品产值
- (2) 北京市医药行业研发投入
- (3) 北京市医药行业研发成果

6.1.5 北京市临床型药学人才需求

- (1) 北京市临床型药学人才需求现状
- (2) 北京市临床型药学人才需求预测

6.1.6 北京市研发型药学人才需求

- (1) 北京市研发型药学人才需求现状
- (2) 北京市研发型药学人才需求预测

6.2 上海市药学人才需求分析

6.3 广东省药学人才需求分析

6.4 山东省药学人才需求分析

6.5 江苏省药学人才需求分析

第七章 中国药学教育及企业案例分析

7.1 高等药学院校案例分析

7.1.1 中国药科大学

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学教学师资

(4) 学校药学人才培养

(5) 学校药学科研能力

7.1.2 沈阳药科大学

(1) 学校发展简况

(2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学教学师资

(4) 学校药学人才培养

(5) 学校药学科研能力

7.1.3 广东药学院

(1) 学校发展简况

(2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学教学师资

(4) 学校药学人才培养

(5) 学校药学科研能力

7.1.4 天津医科大学药学院

(1) 学校发展简况

(2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学教学师资

(4) 学校药学人才培养

(5) 学校药学科研能力

7.2 药物研究机构案例分析

7.2.1 中国科药学院上海药物研究所

(1) 研究所简况及组织结构

(2) 研究所主要研究方向

(3) 研究所人才队伍

(4) 研究所科研能力

(5) 研究所研究成果

7.2.2 中国中医科药学院中药研究所

(1) 研究所简况及组织结构

(2) 研究所主要研究方向

(3) 研究所人才队伍

(4) 研究所科研能力

(5) 研究所研究成果

7.2.3 中国医学科药学院药物研究所

- (1) 研究所简况及组织结构
- (2) 研究所主要研究方向
- (3) 研究所人才队伍
- (4) 研究所科研能力
- (5) 研究所研究成果 (ZY TL)

部分图表目录：

图表 1：2017-2021年我国GDP及增长率情况（单位：亿元，%）

图表 2：2021年各年龄段人口比重（单位：%）

图表 3：2017-2021年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速（单位：元，%）

图表 4：2017-2021年中国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）

图表 5：2021年中国人均消费性支出情况（单位：元，%）

图表 6：2021年中国人均消费性支出结构（单位：%）

图表 7：2021年我国高等药学院区域分布（单位：所）

图表 8：2021年我国高等药学院专业设置情况（单位：个）

图表 9：2021年我国高等药学院及药物研究机构基本情况统计（单位：人）

更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/202102/929936.html>