

2024-2030年中国职业教育行业市场运营格局及前景战略分析报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2024-2030年中国职业教育行业市场运营格局及前景战略分析报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/202110/979976.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

为方便行业人士或投资者更进一步了解职业教育行业现状与前景，智研咨询特推出《2024-2030年中国职业教育行业市场运营格局及前景战略分析报告》（以下简称《报告》）。报告对中国职业教育市场做出全面梳理和深入分析，是智研咨询多年连续追踪、实地走访、调研和分析成果的呈现。

为确保职业教育行业数据精准性以及内容的可参考价值，智研咨询研究团队通过上市公司年报、厂家调研、经销商座谈、专家验证等多渠道开展数据采集工作，并对数据进行多维度分析，以求深度剖析行业各个领域，使从业者能够从多种维度、多个侧面综合了解2022年职业教育行业的发展态势，以及创新前沿热点，进而赋能职业教育从业者抢跑转型赛道。

职业教育是指为了使受教育者具备从事某种职业或者职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等综合素质而实施的教育活动，在多项因素的共同推动下，职业教育进入快速发展期。职业教育由职业学校教育和职业培训两部分组成。

职业属性和教育属性，是现代职业教育的两个最为重要的本质特性。职业属性为教育提供了现实需要和发展土壤，也决定了与经济社会发展、市场行业进步、技术创新变革有着天然紧密的联系，一定程度上是各类市场经济主体诉求在教育领域的集中体现。教育属性为教育提供了本质需要和规律遵从，也决定了必须遵从促进人的全面发展中梳理总结出的各类教育规律和路径。二者的核心都在于培养完全的人，职业性和教育性的融合关键在于，围绕人的现代化所进行的技术传承创新、知识传播发展。

随着我国经济结构调整和产业升级不断加快，科技革命迅猛发展，新技术、新业态、新职业层出不穷，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育的重要地位和作用越来越凸显，2022年，推动现代职业教育高质量发展被摆在更加突出的位置，现代职业教育体系建设改革有序有效推进。近年来，职业教育市场规模保持增长态势，2022年，职业教育市场规模达到了5490.6亿元。

目前，学历职业教育与非学历职业培训细分赛道众多，行业竞争激烈，总体集中度较低。

学历职业教育：行业主要参与者有中教控股、中国科培、新高教集团、宇华教育、春来教育等，创办的学校主要分布在学校主要分布在华东、华南和西南地区。2022年，全国共有各级各类民办学校17.83万所，比上年减少7451所，占全国各级各类学校总数的比例34.37%，教学质量差的院校逐渐被淘汰，行业加速整合，职业学历教育向优质发展。

非学历培训职业：职业培训市场具有分散性，主要的培训内容有IT专业培训、财经培训、公务员招录、教师招录，建筑培训、烹饪技能、汽修技能培训等。人才招录考试培训主要参与者有中公教育、华图教育、粉笔教育等；金融财会领域有中华会计网校、高顿教育等，法考领域有厚大法考、瑞达法考等，医药护及大健康领域有润德教育、金英杰医学等等。

党的十九大以来，党和国家高度重视职业教育发展工作，广泛开展各类培训，每年培训上亿人次，为国家经济社会发展提供了不可或缺的人力资源支撑。目前，中国高技术人才存在结构问题突出、人才断档等现象，供需矛盾突出，发展职业教育能够有效的缓解人才缺口。

2023年6月，国家发改委等部门发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》指出到2025年，国家产教融合试点城市达到50个左右，试点城市的突破和引领带动作用充分发挥，在全国建设培育1万家以上产教融合型企业。

此外，“一带一路”沿线大多是新兴经济体和发展中国家，普遍处于经济发展的上升期，对职业教育有着旺盛的需求。而沿线不少国家的职业教育发展落后，人才培养水平不高，难以满足当地的经济社会发展需要。因此，“一带一路”战略为我国职业教育“走出去”提供了重要机遇。

在“中国制造2025”、双创和“一带一路”等重大国家战略与指导政策的推动下，职业教育将提供技术技能人才支撑，职业教育改革发展进入黄金时期。

《2024-2030年中国职业教育行业市场运营格局及前景战略分析报告》是智研咨询重要成果，是智研咨询引领行业变革、寄情行业、践行使命的有力体现，更是职业教育领域从业者把握行业不可或缺的重要工具。智研咨询已经形成一套完整、立体的智库体系，多年来服务政府、企业、金融机构等，提供科技、咨询、教育、生态、资本等服务。

报告目录：

第一部分 职业教育行业发展分析

第一章 职业教育行业相关概述

第一节 职业教育的概念及特点

一、职业教育的定义

二、职业教育的特色

三、职业教育是中国教育事业的重要组成部分

第二节 职业教育的实质与内涵的认识

一、职业教育类型与层次的关系

二、供给与需求的思考

三、培训和教育的关系

四、职业教育和技术教育辨析

第二章 中国职业教育行业发展环境分析

第一节 宏观经济环境

一、2023年中国国民经济和社会发展状况

二、2023年中国国民经济和社会发展预测

第二节 行业环境

一、职业教育服务经济社会能力日益显现

二、高等职业教育已成为中国高等教育的重要力量

三、中国高等职业教育人才培养的多元使命

四、高等职业教育发展要服务新农村建设

五、人大代表建议进一步完善职业教育体系

六、《国家中长期教育和改革发展规划纲要》中关于职业教育摆的解读

第三节 就业形势分析

一、2023年中国总体就业状况

二、2023年中国就业形势分析

三、2023年中国就业计划指标情况

四、2023年中国就业完成计划指标的政策措施

第四节 经济环境对我国职业教育的发展启示

一、我国职业教育的发展与经济环境对职业教育冲击

1、近几年我国的职业教育

2、我国职业教育发展概况

二、我国的出口贸易结构的特点

三、产业结构转型下我国职业教育的发展方向

1、从粗放型向集约型发展

2、坚持以就业为导向，深化职业教育教学改革

3、科学精神与人文素质并重

4、改革与创新职业技能培训的继续教育

第五节 产业结构调整背景下职业教育面临的机遇及策略

一、我国产业结构的现状与调整趋势

二、产业结构调整背景下职业教育面临的机遇分析

（一）产业经济发展需要的大量应用型技能型人才要求职业教育扩大发展规模

（二）产业结构调整要求职业教育更新教育和培训内容

（三）产业转移导致的产业工人结构性供求失衡问题有赖于通过发展职业培训来解决

三、产业结构调整背景下职业教育发展的应对策略

（一）明确职业教育的培养目标

（二）优化职业教育的专业结构

（三）实现职业教育层次的多样化

（四）树立开放型的职业教育观念

（五）充分依靠企业、行业发展职业教育

第三章 国外职业教育发展分析

第一节 世界职业教育的发展概况及启示

- 一、世界职业教育发展历程
- 二、国外职业教育发展关键成功要素的借鉴
- 三、发达国家农村职业教育的质量保障及启示
- 四、国际经验对中国职业教育发展的启示

第二节 美国

- 一、美国职业教育发展的特点
- 二、美国职业教育范式的转换及启示
- 三、从“帕金斯法案四”看美国职业教育的改革
- 四、美国联邦职业技术教育法律的监督机制

第三节 德国

- 一、德国职业教育的法制体系
- 二、德国职业教育发展的新动向
- 三、德国职业教育技能培养模式及启示
- 四、德国职业教育学习领域课程理论及其对我国的启示

第四节 澳大利亚

- 一、澳大利亚的职业教育与培训发展的综述
- 二、澳大利亚职业教育发展的变化趋势
- 三、澳大利亚的职业技术教育与培训体系
- 四、澳大利亚成人职业教育的特点与启示

第五节 其他国家

- 一、韩国中等职业教育改革及对中国的启示
- 二、奥地利职业教育的特色
- 三、瑞士职业教育的特点与趋向
- 四、挪威职业教育的改革与发展
- 五、瑞典高中职业教育改革的新动向

第四章 中国职业教育产业发展分析

第一节 中国职业教育行业发展现状

- 一、中国职业教育又好又快发展
- 二、中国职业教育实现从计划到市场的发展
- 三、中国职业教育的发展现状综述

四、改革开放40年中国职业教育的成就

第二节 中国职业教育改革与发展的现状及方向

- 一、职业教育改革与发展的基本情况
- 二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务
- 三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施
- 四、《职业教育法》的重大影响及修改工作

第三节 贸易战下职业教育的发展态势分析

- 一、职业教育培训机构逆势而上
- 二、校企紧密合作让职校实现“风暴前的搬移”
- 三、职业院校培养技能人才有充分的优势
- 四、贸易战下职业教育应调整专业设置

第四节 中国职业教育发展存在的问题

- 一、中国职业教育存在的七大问题
- 二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈
- 三、中国职业教育管理体制亟待理顺
- 四、强行“保送”背离发展职业教育初衷

第五节 中国职业教育发展的对策分析

- 一、大力推进职业教育的改革与发展
- 二、中国职业教育发展应实现三大突破
- 三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制
- 四、应创新中国职业教育管理体制
- 五、需增强职业教育与社会需求的吻合度

第二部分 职业教育细分行业分析

第五章 中国高等职业教育发展分析

第一节 中国高等职业教育的发展状况

- 一、改革开放40年中国高等职业教育发展的历程
- 二、中国高等职业教育发展取得的成就
- 三、2023年中国高等职业教育发展概况
- 四、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪

第二节 中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析

- 一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩
- 二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈
- 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验
- 四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策

第三节 高等职业教育均衡发展的分析

- 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题
- 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响
- 三、高职高专院校均衡发展的对策分析
- 三、相关和支持性产业
- 四、企业战略、结构与竞争状态

第四节 网络教学在高等职业教育中的应用分析

- 一、网络教学在高职教育中的应用
- 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化
- 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题

第五节 高等职业教育企业质量管理的途径分析

- 一、全面质量管理理论
- 二、知识观的转变
- 三、过程管理以人为本
- 四、符合“消费者”需求

第六章 中国民办职业教育发展分析

第一节 民办职业教育的发展现状

- 一、发展民办职业教育的重要意义
- 二、中国民办职业教育发展任重而道远
- 三、农村民办职业教育模式分析

第二节 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择

- 一、民办职业教育发展的外在机会与威胁
- 二、民办职业教育发展的内部优势和劣势
- 三、民办职业教育发展的战略选择
- 四、民办职业教育发展的相应策略确定

第三节 民办职业教育发展存在的问题

- 一、民办职业教育存在的问题分析
- 二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍
- 三、中国民办职业教育面临的内外困境

第四节 民办职业教育创新发展的策略分析

- 一、厂校结合定向对口实施职业技术培训
- 二、工学结合灵活实施职业培训
- 三、争取地方政府支持进行农民工委托培训
- 四、对接产业转移主动服务内迁劳动密集型企业

五、衔接普高教育延伸职业教育链条

第五节 鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议

- 一、深化职业教育办学体制改革
- 二、为民办职业教育创造更好的发展环境
- 三、民办职业教育发展应走产业化之路
- 四、改善政府对民办职业教育的宏观管理
- 五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任

第七章 中国农村职业教育发展分析

第一节 农村职业教育概述

- 一、农村职业教育的概念
- 二、农村职业教育的体系
- 三、农村职业教育的功能和作用
- 四、农村职业教育的特点

第二节 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义

- 一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证
- 二、转移农村剩余劳动力
- 三、促进农民增收

第三节 中国农村职业教育的发展现状

- 一、我国重点发展面向农村的中等职业教育
- 二、进一步加强农村职业教育发展
- 三、改革开放以来农村职业教育政策综述
- 四、我国发展农村职业教育的基本经验总结

第四节 中国农村中等职业教育发展的分析

- 一、影响农村中等职业教育发展的外部因素
- 二、影响农村中等职业教育发展的内在因素
- 三、加强农村中等职业教育专业设置的对策

第五节 中国农村职业教育发展存在的问题

- 一、农村职业教育发展存在的问题
- 二、新时期中国农村职业教育的困境
- 三、发展农村职业教育需迈过三道坎

第六节 中国农村职业教育发展的对策分析

- 一、改变农村职业教育弱势地位的对策
- 二、农村职业教育发展要走多元化道路
- 三、发展农村职业教育的改革措施

第三部分 职业教育办学体制、师资现状及课程模式

第八章 中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析

第一节 职业教育办学主体

- 一、公办职业学校
- 二、民办职业学校
- 三、股份制职业学校
- 四、中外合资（合作）职业学校

第二节 职业教育办学形式

- 一、学校内部资产市场化运作
- 二、公立职业院校局部运作市场化
- 三、联合办学
- 四、跨区域合作办学
- 五、国有民办职业学校
- 六、民办公助职业学校
- 七、集团化办学

第三节 职业教育师资现状

- 一、数量不足
- 二、结构不合理
- 三、人才流失严重
- 四、“筑巢引凤”的措施乏力

第四节 职业教育师资的未来发展

- 一、政策引导
- 二、现有师资培养
- 三、未来师资培养与引进

第五节 职业教育课程模式现状与对策

- 一、传统“学科课程”模式凸显的不足
- 二、现时“能力本位”课程模式的缺陷
- 三、“素质项目”课程开发的总体要求

第四部分 职业教育行业前景预测及投资策略

第九章 2024-2030年职业教育行业发展前景及趋势预测

第一节 中国职业教育发展的前景展望

- 一、中国职业教育的前景看好
- 二、中国职业教育蕴含巨大发展潜力

三、今后中国职业教育改革与发展的方向

四、中国将逐步实行中等职业教育免费

第二节 职业教育的发展趋势

一、能力取向趋势

二、体系开放互通趋势

三、结构高移趋势

四、学习终身化趋势

五、技术、教育与就业协同化趋势

六、合作与交流国际化趋势

第三节 未来中国职业教育发展政策导向

一、对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策

二、招生规模将偏向于稳中有升的政策

三、弹性学习制度将逐渐得到完善和推广

四、面向农村的实用人才培养制度将逐步完善

五、奖学金、助学贷款政策将进一步完善

第十章 2024-2030年中国职业教育投资分析

第一节 投资环境

一、职业教育投资主体的判定

二、职业教育投资面临空前有利的政策环境

三、“技工荒”催生职业教育投资热潮

四、“十四五”中央财政将投入百亿加强职业教育

第二节 投资现状

一、风险投资热逐民办职业教育

二、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流”

三、职业教育获投资最高占教育培训市场

四、中央财政拨巨资支持中等职业教育

第三节 职业教育有效投资模式

一、实训基地共建

二、“引企入校”模式

三、“引校入企”模式

第四节 高等职业教育投资收益风险分析

一、高等职业教育投资简述

二、高等职业教育的投资风险

三、个人投资高职教育的风险表现

四、个人投资高职教育风险产生的原因

第五节 私募基金介入职业教育投资的可行性浅析

一、私募基金的主要特征

二、私募基金在中国的发展

三、职业教育是私募基金投资的理想平台

四、私募基金介入职业教育的路径选择

五、制约私募基金介入职业教育的主要因素

第六节 中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新

一、中国中等职业教育投资状况分析

二、职业教育健康发展要求公平分配

三、职业教育投资不足的公平性阐释与观念变革

四、政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定位

图表目录：部分

图表1：职业教育发展历程

图表2：职业教育分类

图表3：2019-2023年我国职业教育培训规模情况

图表4：2019-2023年我国职业教育培训细分市场规模情况

图表5：2019-2023年我国学历教育培训细分市场规模情况

图表6：关于职业教育体系的文件表述

图表7：2019-2023年我国职业教育市场部分政策

图表8：2019-2023年高等职业教育发展概况

图表9：2019-2023年中国民办职业初中数、教职工、专任教师情况

图表10：2019-2023年中国民办培训机构数量

更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/202110/979976.html>